

大会2日目 (6月23日) 自由研究発表プログラム (1/2 ページ)

会場	第1室	第2室	第3室	第4室	第5室	第6室
司会者	佐久 正秀 (大阪信愛学院大学)	稲葉 英彦 (静岡大学)	川村 一代 (皇學館大学)	大場 浩正 (上越教育大学)	佐藤 臨太郎 (奈良教育大学)	山岸 律子 (白山市立光野中学校)
発表(1) 9:30 ～ 10:00	言語・非言語による反応を使用した児童のやり取りする力の育成～公立小学校における実践研究～ 小山 陽子 (茅ヶ崎市立室田小学校)	小学校外国語科における教科書を構造的に扱うラウンド式授業の可能性 Terumi, ORIHASHI (長野県佐久市立野沢小学校) 矢野 春菜 (松本市立島内小学校) 西村 秀之 (玉川大学)	「面接型」テストと「ペア型」テストにおける中学生の「話すこと[やり取り]」の発話の正確さ・流暢さ・複雑さの比較 川村 一代 (皇學館大学)	認知言語学的知見に基づいた指導法の効果：日本人英語学習者を対象とした実証研究のメタ分析を通して 小川 睦美 (日本大学)	日本人大学生の英語の語用論的誤りアンケートと談話完成テストによる調査 管 楓花 (武庫川女子大学大学院生)	日本人英語使用者の英語：外国人非母語話者のコメントから見る、伝わりやすさの分析と指導法への提案 松井 柁人 (岐阜県立多治見北高等学校)
発表(2) 10:10 ～ 10:40	小学校での外国語による他教科指導の効果と発展—情意要因を中心に 安達 理恵 (信山女学園大学教育学部)	中学校における英語の授業を支える文法 VIDEO の可能性 —誰一人取り残さない授業を目指して 島崎 圭介 (堺市教育委員会事務局)	中学校外国語科におけるデジタル教科書を活用した授業改善 高橋 美由紀 (愛知教育大学)	Will the PPP-Based Approach Decrease WTC? It May Not. Tadashi, IZUMITANI (近畿大学附属高等学校・中学校)	大学生の意思決定タスクにおける言語使用の差異に関する検証 -FFC と SCMC のモードに着目して- 石川 翔馬 (中京大学大学院生)	英語コミュニケーションII におけるオーセンティック教材を活用した授業 —リーディング及びリスニング指導に焦点をあてて— 池田 達哉 (南山高等学校中学校女子部)
発表(3) 10:50 ～ 11:20	小学校外国語科における会話継続支援ツールの効果検証—児童の感想とループリック評価を用いて— 古賀 真也 (池田市立五月丘小学校)	公立中学校英語科における教科構造的な学びの実践—日本の伝統文化・伝統工芸に着目して— 伊藤 由紀子 (大阪成蹊大学)	高等学校における Gimkit を活用した英語指導の実践 山本 裕也 (ニューヨーク州立大学バッファロー校大学院生)	英語学習者による自動詞の過剰受動化の誤り—主語名詞句の有生性に着目して— 近藤 隆子 (法政大学) 白畑 知彦 (静岡大学)	日本人英語学習者の英語熟達度と名詞句使用の関連性：一般化線形モデルによる分析 奥住 桂 (埼玉大学)	特定学科におけるトピック選好性に関する研究 後藤 隆昭 (九州看護福祉大学)
発表(4) 11:30 ～ 12:00	STEAM と CLIL の視点からの小学校外国語科の実践—平面充填を活用して— 中田 葉月 (甲南女子大学)	モノログ型タスクにおける事前準備が発話内容に与える影響 —個人とペアの比較— 花木 柁哉 (一宮市立千秋中学校)	The Improvement of Higher Order Thinking Skills (HOTS) through CBI Theory: Verification Through Classroom Practice With Senior High School Students in Japan 芳田 亮介 (奈良県立国際高等学校) 前田 康二 (奈良教育大学)	日本人大学生の受動化の誤り—過度受動化と過少受動化— 岡田 美穂子 (金城学院大学)	L1 と L2 の意味カテゴリーの違いによる第二言語習得への影響 —学習者の習熟度に着目して— 小平 温大 (信州大学教職大学院生)	Stoller 博士と Grabe 博士のリーディング授業—リーディング・ガイドの紹介と学習者の学び— 種村 俊介 (金城学院大学)
司会者	巽 徹 (岐阜大学)	吉崎 理香 (富山国際大学)	金本 英朗 (富山高等専門学校)	和田 順一 (松本大学)	藤原 康弘 (名城大学)	井口 亮介 (射水市立大門中学校)
発表(5) 13:50 ～ 14:20	児童の英単語認識に関する研究 —「音声、意味、文字」の関係に注目して— 巽 徹 (岐阜大学) 川端 奏海 (飛騨市立神岡中学校)	やり取り領域における小中連携授業の成果と課題 渡辺 千愛実 (高岡市立伏木小学校) 吉崎 理香 (富山国際大学) 岡崎 浩幸 (富山大学)	聴覚障がい児を対象とした中学校英語における読むことと書くことの言語活動の指導改善—話すことと聞くことと関連させて— 羽柴 直弘 (福井県立ろう学校)	思考力の向上を目指したグループ・ディスカッションの実践：日本人大学生の認識の調査 久保 佑輔 (福岡大学)	英単語テストが大学生の語彙学習方略に与える影響 境 奈津希 (東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)	教科書本文の簡易版を用いた読解および要約指導 神戸 玲子 (目白研心中学高校)
発表(6) 14:30 ～ 15:00	小学校英語教育における英語リスニングテスト～絵 MET 開発・実施による結果分析～ 清水 万里子 (岡崎女子大学) 牧 秀樹 (岐阜大学)	ICT を活用した小学校外国語科の授業実践と効果 Jihyang, HYUN (岐阜大学教職大学院研究生) 瀧沢 広人 (岐阜大学)	The Effects of Lessons Using English Websites Yoshio, KANAMOTO (National Institute of Technology, Toyama College) Hiroyuki, OKAZAKI (University of Toyama) Kenichiro, ISHIZU (University of Toyama)	短大生の英語前置詞の誤用とその原因追究 西田 一弘 (愛知産業大学短期大学)	日本人英語学習者による一・二人称代名詞使用：ICNALE の英作文モジュールを用いたアジアの地域別比較 飯島 真之 (神戸大学大学院生)	リーディングセクションに出現する英語関係節の頻度分布と統語機能の分析 南部 匡彦 (長野県立大学)
発表(7) 15:10 ～ 15:40	小学校外国語科における CAN-DO リストを活用した話すこと [やり取り] の指導 —会話を続けることに焦点を当てて 町田 伊玄 (長野県小諸市立東小学校)	相手意識を持ち、つながりやまとまりのある内容を書く指導実践 内記 大地 (富山市立東部中学校)	How to Teach “Paraphrasing Questions” of English to Learners 庄司 棕哉 (南山大学大学院生)	Differences in Conversations Between Online and Offline Communication Among Japanese Learners of English: Focusing on the Ellipsis 和田 順一 (松本大学教育学部)	NPN 構文に関するコーパス分析—“hand in hand”に焦点を当てて— 藤原 隆史 (松本大学)	高校科目「英語コミュニケーション」と「論理・表現」における文法指導の検討—教科書における文法配列の観点から— 佐藤 選 (東京学芸大学)

大会2日目 (6月23日) 自由研究発表プログラム (2/2 ページ)

会場	第7室	第8室	第9室	第10室	第11室
司会者	松井 孝彦 (愛知教育大学)	尾上 利美 (和歌山大学)	島田 勝正 (桃山学院大学)	森 一生 (福井県立武生高等学校)	藤田 賢 (愛知学院大学)
発表 (1) 9:30 ～ 10:00	電子掲示板の匿名性を活かしたコメントフィードバックの英語ライティングに対する影響 阿久津 仁史 (中央学院大学)	大学生英語学習者と生成AIとの直接対話によるフィードバックの受容 天野 修一 (広島大学)	文法指導におけるピリーフ変化 島田 勝正 (桃山学院大学)	Work in Progress ラジオ収録による英語科教育法の省察 川村 拓也 (北陸大学)	Work in Progress 小中連携の歩み YAHAGI, Miki (長野県駒ヶ根市立赤穂小学校)
発表 (2) 10:10 ～ 10:40	英語ライティングにおける文脈想起指導はターゲット表現の自発的使用を促すか 長谷川 佑介 (宇都宮大学)	Effects of scaffolding in tertiary EFL writing Ekaterina, ARSHAVSKAIA (University of Shizuoka) Atsushi, FUJIMORI (University of Shizuoka)	授業における行為の中での気づきと教師自身の変容 千田 誠二 (大妻女子大学)	Work in Progress 東京都英語村事業から見る外国語教育政策の形成過程と課題 深水 千紘 (関西学院大学大学院生)	Work in Progress 教科書からわかる小学校外国語の課題 一令和6年版小学校外国語教科書分析ー 階戸 陽太 (鹿児島国際大学)
発表 (3) 10:50 ～ 11:20	大学1年生における英語意見文の構成に関する知識について 伊東 哲 (東京学芸大学大学院連合学校教育学研究所 院生)	高校生のエンゲージメントを高めるためのプロジェクト型学習の実践 鈴木 卓 (東京工業大学附属科学技術高等学校)	授業研究とは何をする事なのか: 投企、徴候、遭遇 亘理 陽一 (中京大学国際学部)	Work in Progress 中高英語教師が生徒に英検受験を奨励した動機: 2002年までの該当教師へのインタビュー調査から 孫工 季也 (金沢学院大学)	Work in Progress シャドーイングにおけるプロソディーに関する明示的指示の効果ーイントネーション・ポーズ・アクセントの影響力の比較ー 山田 佳子 (名古屋大学人文学研究科 博士前期課程 2年)
発表 (4) 11:30 ～ 12:00	リーディングからライティングへの段階的指導による批判的思考力の育成 伊佐地 恒久 (岐阜聖徳学園大学)	Motivational Factors Affecting Active Participation in a Dyad Task Katsuyuki, KONNO (Ryukoku University) Tsumoto, KOGA (Ryukoku University)	英語科教育が「ことばの教育」であるためにー振り返りシートの対話的活用ー 曾我 治寿 (岐阜県多治見市立多治見中学校)	Work in Progress メンタリング経験の少ないメンターが英語教育における実践研究支援で直面すること 南 佑樹 (神戸市立工業高等専門学校)	Work in Progress Raising High School Students' Awareness of the Diversity of English through a GELT Project 黒木 浩亮 (大阪府立水都国際中学校・高等学校) 藤原 康弘 (名城大学)
司会者	階戸 陽太 (鹿児島国際大学)	吉田 三郎 (教賀市立看護大学)	山村 啓人 (富山高等専門学校)	駒井 健吾 (長野保健医療大学)	浦野 研 (北海学園大学)
発表 (5) 13:50 ～ 14:20	Machine Translation – friend or foe – using MT in EFL process writing Harumi, HOOD (仁愛大学) Michael, KUZIW (Jin-ai University)	教室において英語学習者が感じる不安と習熟度テスト得点との関連について 野本 尚美 (仁愛女子短期大学) 上村 英男 (福岡工業大学短期大学部)	A Case Study of a Novice English Teacher's Beliefs on Teaching at KOSEN through Mentoring Hiroto, YAMAMURA (National Institute of Technology, Toyama College) Shinya, OHATA (National Institute of Technology, Toyama College)	Work in Progress 大学英語教育における文学作品の活用ー調査方法と教材化の検討ー 田中 真由美 (武庫川女子大学)	英語力ランキング批判: EF-EPI, TOEFL スコア, 英語教育実施状況調査 寺沢 拓敬 (関西学院大学) 奥住 桂 (埼玉大学) 浦野 研 (北海学園大学)
発表 (6) 14:30 ～ 15:00	大学生の英語ライティング活動におけるデジタルツール活用の実態と意識の変化 加藤 由美子 (ベネッセ教育総合研究所) 津久井 貴之 (群馬大学) 細井 夏木 (ベネッセ教育総合研究所) 高木 亜希子 (青山学院大学)	国際交流ビデオコンテストで育む異文化間コミュニケーション能力 市川 裕理 (豊田工業高等専門学校)	Language awareness of Japanese university language learners after their study abroad sojourn 土屋 加恵 (南山大学大学院研修生)	『不思議の国のアリス』を用いた言語構造的な英語教育 金子 史彦 (信州大学)	私教育を選択する親から考える早期英語教育ー英語格差構造の一見解として 山村 真由美 (名古屋芸術大学)
発表 (7) 15:10 ～ 15:40	ICTの応用と英語教育: 楽しさが学習持続性にも与える影響の探究 阿部 恭子 (石川県立金沢北陵高等学校)	日本人中学生と台湾人中学生による遠隔協同授業の実践事例ー英語学習への意識の変容に対する探索的調査ー 佐藤 大輔 (上越教育大学附属中学校) 大場 浩正 (上越教育大学)	教員養成課程で学ぶ学生の小学校での英語音声指導に対する意識ー統合的フォニックス学習の前後を比較してー 尾上 利美 (和歌山大学)	評価基準は評価規準の達成度を測るための指標たりえているか 駒井 健吾 (長野保健医療大学)	「オンライン交流を通して相手意識を明確にし、「聞きたい」「話したい」というコミュニケーション意欲を促進する外国語科授業のあり方」 徳永 典子 (長野市立古牧小学校)